Рассмотрено на заседании                                      Утверждаю
педагогического совета                                          Директор МБОУ  СОШ  № 73
30.08.2013, протокол №1.                                        ----------------- Минаев П.Т.
                                                                          Приказ №144 от 31.08.2013 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о поурочном плане учителя в МБОУСОШ № 73

            Настоящее положение разработано на основании :
1.Закона  РФ «Об Образовании в Российской Федерации» ст.28.
2. Письма Минобразования РФ от 07.02.2001 N 22-06-147 «О содержании и правовом обеспечении должностного контроля руководителей образовательных учреждений» по состоянию на июль 2011 года ,где  указано, что работники, на которых возложена ответственность за осуществление внутришкольного контроля большую часть рабочего времени должны отводить на документальное изучение результатов деятельности учителя (классные журналы, тематическое и поурочное планирование, анализ освоения образовательных программ).
           Поурочный план учителя является частью документации, которую учитель ведет в соответствии со своими должностными обязанностями. Поурочное планирование составляется на основе тематического планирования учебной программы по предмету.
          Согласно Перечню типовых управленческих документов, образующихся в деятельности организаций, с указанием сроков хранения (утв. Росархивом 06.10.2000) планы по учебной работе (любые) хранятся 5 лет.
           Поурочный план  регламентирует деятельность на уроке:
учителя - по организации учебно-воспитательного процесса;
учащихся - по овладению знаниями по предмету
Наличие поурочного плана на каждом уроке обязательно.
Поурочный план составляется учителем в соответствии с учебной программой и календарно- тематическим планированием по предмету.
Основные задачи поурочного плана:
- определение места урока в изучаемой теме;
- определение триединой цели урока;
- отбор содержания урока в соответствии с ТЦУ
- группировка отобранного учебного материала и определение последовательности его изучения;
- отбор методов обучения и форм организации познавательной деятельности учащихся, направленных на создание условий для усвоения ими учебного материала.
2. Разработка поурочного плана
1.Основными компонентами поурочного плана являются:
- целевой: постановка целей учения перед учащимися, как на весь урок, так и на отдельные его этапы;
- коммуникативный: определение уровня общения учителя с классом;
- содержательный: подбор материала для изучения, закрепления, повторения, самостоятельной работы и т. д.;
- технологический: выбор форм, методов и приемов обучения;
- контрольно-оценочный: использование оценки деятельности ученика на уроке для стимулирования его активности и развития  познавательного интереса;
2.Определение триединой цели на каждый урок обязательно.
Образовательная цель: вооружение учащихся системой знаний, умений и навыков.
Воспитательная цель: формирование у учащихся научного мировоззрения, положительного отношения к общечеловеческим ценностям, духовно-нравственных качеств личности.
Развивающая цель: развитие у учащихся познавательного интереса,
творческих способностей, речи, памяти, внимания, воображения.
3.Этапы планирования урока:
- определение типа урока, разработка его структуры;
- отбор оптимального содержания учебного материала урока, разделение его на ряд опорных знаний;
- выделение главного материала, который ученик должен понять и запомнить на уроке;
- подбор методов технологий, средств, приемов обучения в соответствии с типом урока и каждым отдельным его этапом;
- выбор форм организации деятельности учащихся на уроке, форм организации и оптимального объема их самостоятельной работы;
- определение списка учеников, ЗУН которых будут проверяться;
- определение форм и объема домашнего задания;
- продумывание форм подведения итогов урока, рефлексии;
- оформление поурочного плана;
4. Соблюдение правил, обеспечивающих успешное проведение планируемого урока:
• Учёт индивидуальных возрастных и психологических особенностей учащихся класса, уровня их знаний, а также особенностей всего классного коллектива в целом;
• Подборка разнообразных учебных заданий, целью которых является: узнавание нового материала, воспроизведение, применение знаний в знакомой ситуации, применение знаний в незнакомой ситуации, творческий подход к знаниям;
• Дифференциация учебных заданий в соответствии с принципом «от простого к сложному»
• Определение способов развития познавательного интереса учащихся-«изюминки» урока (интересный факт, эффектный опыт и т.п.)
• Продумывание приемов педагогической техники;

3. Оформление поурочного плана
  1.   Поурочный план оформляется в виде конспекта, содержащего две основные части: формальную и содержательную.
Формальная часть конспекта включает:
- номер урока в изучаемой теме, тип урока;
- тема урока;
- триединая цель урока;
- оборудование, ТСО;
Содержательная часть конспекта включает:
 - описание этапов урока (названия, последовательность и содержание которых зависит от конкретного предмета). В этой части конспекта поурочного плана в обязательном порядке должны присутствовать пометки о решении воспитательных задач урока (в соответствии с воспитательной целью). Пометки учитель делает в вербальной форме, либо знаками справа в отдельной колонке.
Учитель самостоятельно определяет объем содержательной части конспекта поурочного плана и форму его оформления.
2. Примерный перечень этапов урока и их содержание в поурочном плане:
\* Повторение опорных знаний (определение понятий, законов, которые необходимо активизировать в сознании учащихся, чтобы подготовить их к восприятию нового материала; самостоятельная работа учащихся, ее объем, формы; способы развития интереса учащихся к предмету, к теме; формы контроля за работой класса, отдельных учащихся).
\* Усвоение новых знаний (новые понятия, законы и способы их усвоения; определение познавательных учебных задач урока, т.е. что должны узнать и освоить ученики; самостоятельная работа и ее содержание; проблемные и информационные вопросы; варианты решения проблемы; варианты закрепления изученного материала.)
\* Формирование умений и навыков (конкретные умения и навыки для отработки; виды устных и письменных самостоятельных работ и упражнений; способы «обратной» связи с учащимися; фамилии учащихся, которые будут опрошены).
\* Домашнее задание (что повторить и приготовить к уроку; творческая самостоятельная работа; объем и сроки выполнения домашнего задания).
3.Сокращенный поурочный план допускается для учителей первой и высшей квалификационных категорий, имеющих стаж не менее 10 лет.
4.Допускается использование поурочных планов на печатной основе, разработанных в соответствии с требованиями, предъявляемыми  к составлению конспекта урока и  соответствующих УМК  предметов. юбого урока начинается с осознания и правильного, четкого определения его